Рабочая программа по истории

для 11 класса

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта начального, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ № 1089)., 2004 г;

- Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень).;

- Основной образовательной программы ООП СОО МБОУ Среднетиганская СОШ Алексеевского муниципального района РТ;

- Учебного плана МБОУ Среднетиганская СОШ Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2020-2021учебный год;

- Методических рекомендаций ИРО РТ «Особенности преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в 2020/2021 учебном году.

Цели

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 раза в неделю.

УМК:

Учебник Всеобщая история, Н.В.Загладин, Русское слово, 2010 год;

История России, Н.В.Загладин, С.И.Козленко, С.Т.Минаков, Ю.А.Петров, Русское слово, 2008 год;

История Татарстана татарского народа ХХ-начало ХХ1, А.Г.Галлямова, А.А.Иванов, В.И.Пискарев, Б.Ф.Султанбеков Хэтер, 2009г.

Список литературы

Кириллов В.В.Отечественная история в схемах и таблицах. М. Эксмо, 2010

Справочные, научные материалы:

a. http://pish.ru/ Преподавание истории в школе. Научно-теоретический и методический журнал

b. http://www.historia.ru Электронный журнал «Мир истории»

Электронные библиотеки, архивы, пособия:

1. http://www.istorya.ru/ Сайт История.Ру

2. http://www.portalus.ru/ Научная онлайн-библиотека Порталус

3. http://vvark.shpl.ru/ Электронный образовательный ресурс «Жанна д’Арк»

4. http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html Библиотека думающего о России

5. http://www.hist.ru Исторический альманах «Лабиринт времён», рассматривающий спорные

вопросы отечественной и всеобщей истории

Федеральный портал «Российское образование»:

1. http://window.edu.ru/catalog?p\_rubr=2.2.73.5 Единый каталог образовательных Интернетрусурсов

2. http://catalog.iot.ru/ Образовательные ресурсы сети Интернет для общего (среднего) образования

Единое окно доступа к образовательным интернет-ресурсам:

http://window.edu.ru/catalog?p\_rubr=2.1.8 – история

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР):

http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=20 история

Методические материалы:

1. http://www.km-school.ru/ Виртуальная школа Кирилла и Мефодия

2. http://www.uchportal.ru/ Учительский портал методических разработок

3. http://www.proshkolu.ru/ Интернет-портал Pro Школу.ru

4. www.uroki.net - Сайт «Uroki.net». Для учителя истории и обществознания: поурочное и

тематическое планирование, открытые уроки, контрольные работы, методические разработки,

конспекты уроков

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Требования к уровню подготовки выпускника

В результате изучения истории ученик должен

**знать/понимать:**

* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь:**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

**Содержание учебного предмета**

**Всеобщая история (24 ч.)** Научно-технический прогресс в конце XIX – середине XX вв. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства.

Модели ускоренной модернизации в ХХ в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация и фашизация общества. Политическая и социальная идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг. Антивоенное, экологическое, феминисткое движения. Проблема политического терроризма.

«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия. Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - начале ХХI вв.

Общественное сознание и духовная культура в период новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм и реализм. Технократизм и иррационализм в общественном сознании ХХ в.

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и «информационное общество». Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.

Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI вв. «Неоконсервативная революция». Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Духовная жизнь современного общества. Формирование постнеклассической научной картины мира. Постмодерн. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

**История России и история Татарстана (44 ч.)**

Россия на рубеже XIX - начале ХХ вв.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства. *Сословная система как причина социального неравенства. Государственные реформы социальной системы общества. Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.*

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно- политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно- политический кризис накануне 1917 г.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идейные искания российской интеллигенции в начале ХХ в. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

**Революция 1917 г. и Гражданская война в России**

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и

«красный» террор. Причины поражения белого движения. Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

**Советское общество в 1922-1941 гг.**

Образование СССР. Полемика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного **с**оциально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

**Советский Союз в годы Великой Отечественной войны**

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства.

Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

**СССР в первые послевоенные десятилетия**

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР. Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. ХХ съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950- х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления. Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

**СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.**

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции.

«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг. *Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения.*

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.

Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.

**Советское общество в 1985-1991 гг.**

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и

политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы.

**Российская Федерация в конце XX- в нач XXI вв.**

Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально- политических сил. Роль политических технологий в общественно- политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом. Воссоединение Республики Крым и Севастополя с Россией.

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны Методологические подходы по противодействию попыткам фальсификации ключевых событий отечественной истории.

При изучении истории в 11 классе используются материалы национально – регионального компонента :

Казанская губерния в российских социально – экономических модернизационных процессах. В революционных событиях 1905 – 1907 гг. Политическая жизнь. Татарское национальное движение. «Золотой век» татарской культуры. Казанская губерния в Февральской революции 1917 г. Октябрь в Казани. Гражданская война в Поволжье. Образование ТАССР. Трудный выход из разрухи. Борьба с «национал - уклонизмом». Республика коренным образом меняет свой индустриальный облик. Колхозное строительство. В общем строю защитников Отечества. Важная тыловая база фронта. Наука и культура республики в годы войны. Социально – экономическое развитие республики. Политическая и культурная жизнь республики в период «оттепели». Социально – экономическое развитие республики. Общественно – политическая и духовная жизнь республики: официальное и неофициальное. Вторая половина 1980 –х гг. курс на экономическую и политическую модернизацию.

Татарстан на рубеже XX – XXI вв.

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Дата проведения** | |
| **План** | **Факт** |
| 1 | Ускорение развития науки и революция в естествознании. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития |  |  |
| 2 | Модернизация в странах Европы, США и Японии. Обострение противоречий мирового развития в начале 20 в. |  |  |
| 3 | Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки |  |  |
| 4 | Державное соперничество и Первая мировая война. Социальные отношения и рабочее движение |  |  |
| 5 | Входная контрольная работа |  |  |
| 6 | Марксизм, ревизионизм и социал-демократия. Реформы и революции в общественно-политическом развитии. Эволюция либеральной демократии |  |  |
| 7 | Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен 20 в. |  |  |
| 8 | Проблемы войны и мира в 1920-е гг. Милитаризм и пацифизм. Ослабление колониальных империй в межвоенные годы. Перед Второй Мировой войной. |  |  |
| 9 | Вторая Мировая война. |  |  |
| 10 | Духовная жизнь и развитие мировой культуры. |  |  |
| 11 | Обобщающий урок по теме «Мир в конце XIX – первой половине XX в.». |  |  |
| 12 | Ускорение научно-технического развития и его последствия. |  |  |
| 13 | Социальные перемены в развитых странах. Миграция населения и межэтнические отношения во второй половине 20 – начале 21 в. |  |  |
| 14 | Начало “холодной войны” и становление двухполюсного мира. Международные конфликты конца 1940-1970-х гг. |  |  |
| 15 | От разрядки к завершению “холодной войны”. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия |  |  |
| 16 | Кризис “общества благосостояния”. Неоконсервативная революция 1980-х гг. |  |  |
| 17 | Страны Запада на рубеже 20-21 вв. Интеграция в Европе и Северной Америке |  |  |
| 18 | Восточная Европа во второй половине 20 в. Демократические революции в Восточной Европе |  |  |
| 19 | Государства СНГ в мировом сообществе. Освобождение от колониализма и выбор пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. |  |  |
| 20 | Китай и китайская модель развития. Япония и новые индустриальные страны |  |  |
| 21 | Развивающие страны Азии и Африки. Латинская Америка во второй половине 20 – начале 21 в. |  |  |
| 22 | Общественные науки, идеология и массовая культура. Новые направления в искусстве во второй половине 20 – начале 21 в. |  |  |
| 23 | Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Складывание новой системы международных отношений. |  |  |
| 24 | Контрольное занятие за курс “Всеобщая история. 11 класс”. |  |  |
| 25 | Россия на рубеже Х1Х-ХХ вв. |  |  |
| 26 | Казанская губерния в начале ХХ в. |  |  |
| 27 | Кризис империи: Русско-японская война и революция 1905- 1907 гг. |  |  |
| 28 | Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. |  |  |
| 29 | Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина |  |  |
| 30 | Культура России в XIX – н.XXв «Золотой век» татарской культуры. |  |  |
| 31 | Россия в первой мировой войне: конец империи |  |  |
| 32 | Февральская и Октябрьская революция |  |  |
| 33 | Гражданская война и интервенция. Политика военного коммунизма. |  |  |
| 34 | Край в годы революций и Гражданской войны. |  |  |
| 35 | Новая экономическая политика. Образование СССР и его международное признание |  |  |
| 36 | Культура и искусство после октября 1917г. |  |  |
| 37 | Модернизация экономики и укрепление обороноспособности страны в 1930-е гг. Культурная революция |  |  |
| 38 | Республика в годы НЭПа. Республика в условиях ускоренной модернизации |  |  |
| 39 | Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР |  |  |
| 40 | Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие |  |  |
| 41 | Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. СССР в 1939-1941гг. |  |  |
| 42 | Начальный период Великой Отечественной войны |  |  |
| 43 | Коренной перлом в ВОВ |  |  |
| 44 | Наступление Красной армии на заключительном этапе |  |  |
| 45 | Татарстан в годы войны |  |  |
| 46 | Причины, цена Великой победы |  |  |
| 47 | Повторение на тему: «СССР в 1920-1940-е гг.» |  |  |
| 48 | Внешняя политика СССР и начало «Холодной войны». СССР последние годы жизни И.В. Сталина  Послевоенное десятилетие республики |  |  |
| 49 | Первые попытки реформ и ХХ съезд КПСС . Изменения во внешней политике СССР |  |  |
| 50 | Советское общество конца 1950-х- начала 1960-х гг. |  |  |
| 51 | ТАССР в середине 1950 – начале 1960-х гг. |  |  |
| 52 | Духовная жизнь СССР в 1940-1960-е годы |  |  |
| 53 | Политика и экономика: от реформ к «застою». СССР на международной арене .1960-70-е гг. |  |  |
| 54 | Формирование духовной оппозиции в СССР середины 1960-х - середины 1980-х гг. Углубление кризисных явлений в СССР |  |  |
| 55 | Наука, литература и искусство. Спорт в 1960-1980-е гг |  |  |
| 56 | Политика перестройки в сфере экономики |  |  |
| 57 | Развитие гласности и демократии в СССР |  |  |
| 58 | Новое политическое мышление: достижения и проблемы |  |  |
| 59 | Кризис и распад советского общества |  |  |
| 60 | Республика в середине 1960 – середине 1980-х гг. |  |  |
| 61 | Курс реформ и политический кризис 1993г. Вторая половина 1980-х гг. Курс на экономическую и политическую модернизацию. |  |  |
| 62 | Общественно-политические проблемы России во второй половине 90-х гг. |  |  |
| 63 | Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Новый этап в развитии РФ |  |  |
| 64 | Итоговая контрольная работа |  |  |
| 65 | Татарстан на рубеже ХХ-ХХ1 вв. |  |  |
| 66 | Внешняя политика РФ |  |  |
| 67 | Духовная жизнь России к началу XXI века |  |  |
| 68 | Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России — угроза национальной безопасности |  |  |